

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

13.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.1.3 Проектная деятельность в землеустройстве

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Геоинформационное обеспечение землеустройства

Курс

1

Семестр

1

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	32	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	64	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	116	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	1	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Программу составили:

доцент	ПО	СОГЛАСОВАНО	А.А. Иванов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра природообустройства

		(наименование кафедры)	
30.01.2024	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Фадеев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Фадеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Еропов И.С., Директор ООО"Межа"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.2 Умеет: формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.	<b>знания:</b> <b>умения:</b> Умеет получать сведения о границах земельного участка в соответствии с требованиями, установленными при межевании земельных участков. <b>навыки:</b>
	УК-2.1 Знает: юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.	<b>знания:</b> Знает виды профессиональной деятельности в проектной деятельности: – сбор и анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства, планирования использования земель, проектов развития объектов недвижимости; – участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства <b>умения:</b> <b>навыки:</b>

	<p>УК-2.3 Владеет:</p> <p>навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта;</p> <p>публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>навыки:</b> имеет навыки установления границы частей земельного участка, ограниченных в использовании и обремененных сервитутами, отражаются на карте (плане) земельного участка на основе имеющихся документов и обозначаются на местности только по желанию заинтересованного лица (лиц) и с согласия правообладателя земельного участка.</p>
<p>2. УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Знает: основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>основные условия эффективной командной работы;</p> <p>стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей</p>	<p><b>знания:</b> Знает о частях земельных участков, занятых объектами недвижимого имущества, отражаются в пояснительной записке в объеме, который удовлетворяет требованиям нормативных правовых актов по ведению государственного земельного кадастра.</p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>навыки:</b></p>
	<p>УК-3.3 Владеет:</p> <p>навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; участием в разработке стратегии командной работы;</p> <p>умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);</p> <p>навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.</p>	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>навыки:</b> Получает навыки в организации работы команды выполняется в производственных условиях или при прохождении производственной практики</p>

	<p>УК-3.2 Умеет:  определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p>	<p><b>знания:</b>  <b>умения:</b> Умеет выделять на карте (плане) границы частей земельного участка, занятых объектами недвижимого имущества, и точность их определения, устанавливаемой заданием на выполнение работ.  <b>навыки:</b></p>
<p>3. УК-6  Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.2 Умеет:  создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования; определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p>	<p><b>знания:</b>  <b>умения:</b> умеет выделять и описывать объекты землеустройства - территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований, а также части таких территорий.  <b>навыки:</b></p>

	<p>УК-6.1 Знает: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки.</p>	<p><b>знания:</b> Понимает мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства</p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>навыки:</b></p>
	<p>УК-6.3 Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования этапов карьерного роста.</p>	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>навыки:</b> Получает навыки в формировании личностной траектории наращивания интеллектуальной собственности в виде статей, патентов на изобретения.</p>
<p>4. ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.2 Оказывает консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»</p>	<p><b>знания:</b> Знает возможности составления личностных траекторий самообразования в русле самоорганизации своей творческой деятельности.</p> <p><b>умения:</b> Умеет управлять собственным профессиональным поведением среди специалистов и выполнять намеченные собственными образовательными программами результаты.</p> <p><b>навыки:</b> Имеет навыки планирования собственной творческой деятельности, хотя во многом противоречия между личностным поведением и направлением обучения по официальным образовательным программам продолжают сильно различаться.</p>

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Проектная деятельность в землеустройстве (УК-2), Проектная деятельность в землеустройстве (УК-3), Проектная деятельность в землеустройстве (УК-6), Проектная деятельность в землеустройстве (ОПК-5)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости (УК-2), Методология научного исследования (УК-3); практиках: Производственная практика. Технологическая практика (УК-6), Преддипломная практика (ОПК-5)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, процедуры самообучения, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, мини-проекты

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Описание проектной деятельности на предприятии землеустройства</b>	<b>180</b>	УК-2, УК-3, УК-6
Лекция. Проектная деятельность: – сбор и анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства	6	
Практическое занятие. Землеустроительное проектирование: анализ структуры и функций.	4	
Лекция. Планирование использования земель. Схемы землеустройства. Недостатки в современном информационном обеспечении землеустройства.	4	
Практическое занятие. Разбор практических примеров составления ежегодных отчетов по использованию земель.	6	
Лекция. Сравнение российской системы категорий земельного кадастра с классификацией почвенного покрова по ООН.	4	
Практическое занятие. Примеры сравнения земельного кадастра России и классов почвенного покрова ООН.	6	
Лекция. Проекты развития объектов недвижимости	4	
Практическое занятие. Примеры анализа объектов недвижимости, включая земельные участки.	4	
Лекция. Проведение предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства	4	
Лекция. Проекты межевания земельных участков	6	
Практическое занятие. Примеры формирования межевых дел	6	
Лекция. Экологические проблемы землепользования и	4	

совершенствование проектной деятельности		
Практическое занятие. Внутрихозяйственное и межхозяйственное землеустроительное проектирование	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Структуризация реального процесса проектной деятельности в организации по землеустройству. Построение блок-схемы функций проектной деятельности в землеустройстве.	116	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Реферат оценивается: 3 - если простое переписывание материала; 4 - дополнение материала по предприятию; 5 - дополнительно включен материал по будущей магистерской диссертации.

Примеры типовых заданий и готовых результатов изложены в статьях научного руководителя магистратуры, в том числе и вместе со студентами. Они необходимы магистранту для самостоятельного текущего контроля этапов и процедур выполнения своей работы по аналогии (написание статьи). Этот дидактический прием называется «делай как я».

Формой промежуточной аттестации является зачет

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Охрана и защита, обустройство, индикация и тестирование природной среды [Текст] : сб. ст. студентов, аспирантов и преподавателей / Марийский гос.	5



	технический ун-т; [науч. ред. П. М. Мазуркин], Мар. гос. техн. ун-т, Каф. природообустройства, Рос. акад. естествознания . Москва: Академия естествознания, 2010. - 356 с. ISBN 978-5-91327-096-2. Экземпляры: всего 5.	
2.	Мазуркин, Петр Матвеевич. Территориальное экологическое равновесие [Текст] : анализ. обзор / П. М. Мазуркин, С. И. Михайлова; Сиб. отд-ние РАН, Учреждение РАН, Гос. публ. научно-техн. б-ка, М-во образования и науки РФ, Мар. гос. техн. ун-т. Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2010. - 430 с. ISBN 978-5-94560-187-1. Экземпляры: всего 10.	10
3.	Мазуркин, Петр Матвеевич. Территориальный экологический баланс [Текст] : науч. изд. / П. М. Мазуркин; М-во образования и науки РФ, Мар. гос. техн. ун-т, Каф. природообустройства. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 71 с. Экземпляры: всего 5.	5
4.	Михайлова, Светлана Ивановна. Ландшафтно-экологическая роль пойменного луга малых рек [Текст] : науч. изд. / С. И. Михайлова, П. М. Мазуркин; М-во образования и науки РФ, Мар. гос. техн. ун-т, Каф. природообустройства. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 157 с. Экземпляры: всего 5.	5
5.	Волков, Сергей Николаевич. Землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ [Текст] : Учебник для студ-ов сред. спец. учеб. заведений по спец. "Землеустройство" / С.Н.Волков, Н.Г.Конокотин, А.Г.Юнусов; Под ред. С.Н.Волкова. М.: Колос, 1998. - 461 с. ISBN 5-10-003181-6. Экземпляры: всего 8.	8
6.	Мазуркин, Петр Матвеевич. Экологический баланс территории [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки: 120700.68 "Землеустройство и кадастры", 280100.68 "Природообустройство и водопользование", 280700.68 "Техносферная безопасность" (магистратура)] / П. М. Мазуркин; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 149 с. ISBN 978-5-8158-1090-7. Экземпляры: всего 18.	18 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Mazurkin_jekologicheskij_balans_territorii.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Mazurkin_jekologicheskij_balans_territorii.pdf</a>
7.	Мазуркин, Петр Матвеевич. Коррелятивная вариация [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки: 120700.68 "Землеустройство и кадастры", 280100.68 "Природообустройство и водопользование", 280700.68 "Техносферная безопасность" (магистратура)] / П. М. Мазуркин; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 117, [1] с. ISBN 978-5-8158-1207-9. Экземпляры: всего 11.	11 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Mazurkin_korreljativnaja_variacija.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Mazurkin_korreljativnaja_variacija.pdf</a>
8.	Мазуркин, Петр Матвеевич. Биокарас территории [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки: 120700.68 "Землеустройство и кадастры", 280100.68 "Природообустройство и водопользование", 280700.68 "Техносферная	13 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Mazurkin_biokarkas_territorij.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Mazurkin_biokarkas_territorij.pdf</a>

безопасность" (магистратура)] / П. М. Мазуркин; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 155 с. ISBN 978-5-8158-1197-3. Экземпляры: всего 13.		
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Официальные статистические показатели	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	243 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый	Обучающийся имеет знания основного материала,	Зачтено

уровень	проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий
---------	--

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры типовых заданий и готовых результатов изложены в статьях научного руководителя магистратуры, в том числе и вместе со студентами. Они необходимы магистранту для самостоятельного текущего контроля этапов и процедур выполнения своей работы по аналогии (написание статьи). Этот дидактический прием называется «делай как я».

Открыть сайт [www.doi.org](http://www.doi.org).

Поставить идентификатор статьи в DOI для вызова статьи с примером.

Или же в Яндексе поставить адрес сайта, указанный в библиографическом описании статьи с примером.

1. Мазуркин П.М. Экологическая консолидация угодий России и федеральных округов // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2021. №9. С. 684-691. DOI:10.33920/sel-4?2109?07.

2. Мазуркин П.М. Влияние координат и высоты над уровнем моря на параметры жизни, прогноз населения городов // Успехи современного естествознания. № 8. 2021. С. 64-71. Doi: 10.17513/use.37672.

3. Мазуркин П.М. Прогнозирование миграции населения в субъектах Ангаро-Енисейского макрорегиона // Международный научный журнал «Научный лидер». 2021. №24 (26). С. 9-29. URL: <https://scilead.ru/article/654-prognozirovanie-migratsii-naseleniya-v-subekta>.

4. Мазуркин П.М. Биоклиматические закономерности органического углерода степной почвы в регионах мира // Международный степной форум Русского географического общества «Степи северной Евразии», материалы девятого международного симпозиума. Оренбург: ОГУ, 2021. С. 496-505. DOI: 10.24412/cl-36359-2021-496-505.

5. Мазуркин П.М. Факторный анализ степной почвы и травы монголии вдоль восточного трансекта Евразийской степи // Международный степной форум Русского географического общества «Степи северной Евразии», материалы девятого международного симпозиума. Оренбург: ОГУ, 2021. С. 506-

516. DOI: 10.24412/cl-36359-2021-506-516.

6. Мазуркин П.М. Вейвлет анализ влияния 40 параметров жизни на миграцию населения в субъектах Западной Сибири // Международный научный журнал «Научный лидер». 2021. №21(23). С. 40-62. URL: <https://scilead.ru/article/596-vejvlet-analiz-vliyaniya-40-parametrov-zhizni>

7. Мазуркин П.М. Влияние координат и высоты положения у центров столиц субъектов Западной Сибири на параметры климата и погоды // Успехи современного естествознания. № 7. 2021, С. 47-54. Doi: **10.17513/use.37661**.

8. Мазуркин П. М. Вейвлет анализ динамики миграции населения в субъектах Ангаро-Енисейского макрорегиона // Международный научный журнал «Научный лидер». 2021. №23 (25). С. 64-85. URL: <https://scilead.ru/article/625-vejvlet-analiz-dinamiki-migratsii-naseleniya-v>

9. Мазуркин П.М., Ефимова Е.А. Динамика за 50 лет площади земель по категориям кадастра Волжского района Республики Марий Эл // Успехи современного естествознания. №3. 2021. С. 72-78. DOI: **10.17513/use.37596**.

10. Мазуркин П.М., Ефимова Е.А. Динамика за 50 лет относительной доли категорий земель // Успехи современного естествознания. №5. 2021. С. 81-87. DOI: **10.17513/use.37627**.

11. Мазуркин П.М., Ефимова Е.А. Коэффициент динамичности за 50 лет доли категорий земель // Успехи современного естествознания. № 6. 2021, С. 88-94. Doi: **10.17513/use.37646**.

12. Мазуркин П.М., Ефимова Е.А. Коэффициент динамичности за 50 лет площади по категориям земельного кадастра Волжского района Республики Марий Эл // Успехи современного естествознания. №4. 2021. С. 52-58. DOI: **10.17513/use.37607**.

13. Мазуркин П.М., Масякова М.В. Закономерности динамики площади земель Волжского района Республики Марий Эл // XIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «РОССИЯ МОЛОДАЯ». 062906.pdf. 20-23 апреля 2021 г. Кемерово: КузГТУ, 2021. <http://science.kuzstu.ru/wp-content/Events/Conference/RM/2021/RM21/index.htm>

14. Мазуркин П.М., Масякова М.В. Закономерности динамики доли угодий в землях сельскохозяйственного назначения Волжского района Республики Марий Эл // XIII Всероссийская научно-практ. конф. молодых ученых «РОССИЯ МОЛОДАЯ». 062918.pdf. 20-23 апреля 2021 г. Кемерово: КузГТУ, 2021. <http://science.kuzstu.ru/wp-content/Events/Conference/RM/2021/RM21/index.htm>

#### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Что понимается под словом "Проект".
2. Какие виды проектов существуют.
3. Чем отличается проект землеустройства от схемы землеустройства.
4. Какие этапы существуют в землеустроительном проектировании.
5. Что такое внутрихозяйственное проектирование.
6. что понимается под межхозяйственным проектом землепользования.
7. Кто занимается проектной деятельностью в землеустройстве.

